

## Introduktion

Uenig	Overvejende uenig	Hverken enig eller uenig	Overvejende enig	Enig	Ved ikke/ Ikke relevant
--	--	--	--	--	
1	2	3	4	5	

1. Jeg følte mig velkommen på det kliniske undervisningssted.

(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (0)

2. I introduktionen fik jeg den information om stedets normer og rutiner, jeg havde behov for.

(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (0)

3. Til den indledende forventningssamtale afstemte min kliniske vejleder og jeg vores forventninger.

(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (0)

Du kan uddybe dine svar, komme med forslag til forbedringer eller skrive andre kommentarer til temaet "Introduktion" her:

---

---

---

---

---

## Klinisk vejleder

Uenig	Overvejende uenig	Hverken enig eller uenig	Overvejende enig	Enig	Ved ikke/ Ikke relevant
--	--	--	--	--	
1	2	3	4	5	

4. I samarbejde med den kliniske vejleder fik jeg sat konkrete mål for min læring i forhold til læringsmålene for modulet.

(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (0)

5. Den kliniske vejleder bidrog til min læring gennem relevante spørgsmål, opgaver og feedback.

(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (0)

Uenig	Overvejende uenig	Hverken enig eller uenig	Overvejende enig	Enig	Ved ikke/ Ikke relevant
--	--	--	--	--	
1	2	3	4	5	

6. Jeg havde løbende en god dialog med den kliniske vejleder.

(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (0)

7. Ved slutevalueringen gav den kliniske vejleder mig konstruktiv feedback på mit forløb i klinikken.

(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (0)

Du kan uddybe dine svar, komme med forslag til forbedringer eller skrive andre kommentarer til temaet "Klinisk vejleder" her:

---



---



---



---

### Læringsmiljø

Uenig	Overvejende uenig	Hverken enig eller uenig	Overvejende enig	Enig	Ved ikke/ Ikke relevant
--	--	--	--	--	
1	2	3	4	5	

8. De øvrige diætister havde en god forståelse for min rolle som studerende.

(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (0)

9. De øvrige diætister gav mig konstruktiv feedback på de arbejdsopgaver, jeg udførte i klinikken.

(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (0)

10. Jeg havde god mulighed for at indgå i det tværprofessionelle samarbejde i klinikken.

(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (0)

Uenig	Overvejende uenig	Hverken enig eller uenig	Overvejende enig	Enig	Ved ikke/ Ikke relevant
--	--	--	--	--	
1	2	3	4	5	

11. Jeg havde god mulighed for at få indsigt i forskellige vejlednings- og formidlingsteknikker i forhold til patienter.

(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (0)

12. Jeg havde tilstrækkelig patientkontakt.

(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (0)

13. Jeg blev tilstrækkeligt udfordret i forbindelse med de opgaver, jeg udførte i klinikken.

(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (0)

14. Jeg havde god mulighed for faglig refleksion på det kliniske undervisningssted.

(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (0)

15. Jeg havde et godt udbytte af de fælles undervisningsdage.

(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (0)

Du kan uddybe dine svar, komme med forslag til forbedringer eller skrive andre kommentarer til temaet "Læringsmiljø" her:

---



---



---



---



---

## Trivsel/arbejdsmiljø

Uenig	Overvejende uenig	Hverken enig eller uenig	Overvejende enig	Enig	Ved ikke/ Ikke relevant
--	--	--	--	--	
1	2	3	4	5	

16. Jeg trivedes godt blandt diætisterne i klinikken.

(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (0)

17. Det var acceptabelt at sige fra i forhold til arbejdsopgaver i klinikken, jeg ikke havde viden om eller var utryk ved at udføre.

(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (0)

18. Der var god mulighed for at få støtte i tilfælde af, at jeg oplevede følelsesmæssigt belastende situationer i klinikken.

(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (0)

Du kan uddybe dine svar, komme med forslag til forbedringer eller skrive andre kommentarer til temaet "Trivsel/arbejdsmiljø" her:

---

---

---

---

---

## Tilrettelæggelse af forløb

Uenig	Overvejende uenig	Hverken enig eller uenig	Overvejende enig	Enig	Ved ikke/ Ikke relevant
--	--	--	--	--	
1	2	3	4	5	

19. Der var en god sammenhæng mellem læringsmålene for modulet og mit kliniske undervisningsforløb.

(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (0)

Uenig	Overvejende uenig	Hverken enig eller uenig	Overvejende enig	Enig	Ved ikke/ Ikke relevant
--	--	--	--	--	
1	2	3	4	5	

20. Den teoretiske undervisning på Metropol har været anvendelig i det kliniske undervisningsforløb.

(1)       (2)       (3)       (4)       (5)       (0)

Du kan uddybe dine svar, komme med forslag til forbedringer eller skrive andre kommentarer til temaet "Tilrettelæggelse af forløb" her:

---



---



---



---

### Samlet oplevelse

Uenig	Overvejende uenig	Hverken enig eller uenig	Overvejende enig	Enig	Ved ikke/ Ikke relevant
--	--	--	--	--	
1	2	3	4	5	

21. Jeg har ydet mit bedste for at få et velfungerende klinisk undervisningsforløb.

(1)       (2)       (3)       (4)       (5)       (0)

22. Alt i alt har jeg haft et godt klinisk undervisningsforløb.

(1)       (2)       (3)       (4)       (5)       (0)

Du kan uddybe dine svar, komme med forslag til forbedringer eller skrive andre kommentarer til temaet "Samlet oplevelse" her:

---



---



---



---

## Læringsudbytte på modul 9

De følgende tre spørgsmål handler om den læring, du har opnået i dit seneste kliniske undervisningsforløb.

### Svarskala

Spørgsmålene skal besvares på en skala fra 1-5, hvor 1 betyder **Slet ikke**, og 5 betyder **I meget høj grad**.

	Slet ikke -- 1	I ringe grad 2	I nogen grad 3	I høj grad 4	I meget høj grad 5	Ved ikke/ Ikke relevant (0)
23. I hvilken grad har du udviklet dine kompetencer inden for dataindsamling og dokumentation?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
24. I hvilken grad har du udviklet dine kompetencer til at give individuel diætvejledning?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
25. I hvilken grad har du udviklet dine kompetencer til at udføre ernæringsterapi over for småtspisende patienter?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>

## Læringsudbytte på modul 12

De følgende tre spørgsmål handler om den læring, du har opnået i dit seneste kliniske undervisningsforløb.

### Svarskala

Spørgsmålene skal besvares på en skala fra 1-5, hvor 1 betyder **Slet ikke**, og 5 betyder **I meget høj grad**.

Slet ikke -- -- 1	I ringe grad -- 2	I nogen grad -- 3	I høj grad -- 4	I meget høj grad -- 5	Ved ikke/ Ikke relevant
----------------------------	----------------------------	----------------------------	--------------------------	--------------------------------	----------------------------

23. I hvilken grad har du udviklet dine kompetencer til selvstændigt at udføre kompleks diætvejledning (fx ved flere diagnoser og inddragelse af samarbejdspartnere)?

(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (0)

24. I hvilken grad har du udviklet dine kompetencer til at vejlede og undervise grupper af patienter?

(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (0)

25. I hvilken grad har du udviklet dine kompetencer til at søge, udvælge og anvende forskningsbaseret viden i det diætetiske arbejde?

(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (0)

Du kan uddybe dine svar, komme med forslag til forbedringer eller skrive andre kommentarer til temaet "Læringsudbytte" her:

---



---



---



---



---

**Afsluttende åbent kommentarfelt**

Hvis du har yderligere kommentarer eller forslag til forbedringer af dit kliniske undervisningsforløb, kan du skrive dem her:

---



---



---



---



---

## Tak for din besvarelse

Din besvarelse bliver gemt, når du trykker på knappen ✕ ude til højre.

Du vil kunne gå tilbage og ændre i spørgeskemaet, indtil svarfristen udløber.

