

## Introduktion

Helt uenig	Delvist uenig	Hverken enig eller uenig	Delvist enig	Helt enig	Ved ikke/ Ikke relevant
--	--	--	--	--	
1	2	3	4	5	

1. Jeg følte mig ventet og velkommen, da jeg startede på det kliniske undervisningsforløb.

(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (0)

2. Jeg oplevede en god sammenhæng mellem den introduktion jeg fik i begyndelsen af det kliniske forløb og selve forløbet.

(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (0)

(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (0)

## Tilrettelæggelse af forløb

Helt uenig	Delvist uenig	Hverken enig eller uenig	Delvist enig	Helt enig	Ved ikke/ Ikke relevant
--	--	--	--	--	
1	2	3	4	5	

3. Ved den indledende samtale blev forventningerne til det kliniske undervisningsforløb afstemt.

(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (0)

Bemærk: hvis du ikke har haft en udviklingssamtale, kan du sætte kryds ved "Ved ikke / Ikke relevant".

4. Fastlagde du målsætninger for det kliniske forløb i dialog med den kliniske underviser ved den indledende samtale?

(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (0)

### Tilrettelæggelse af forløb

5. Forklar kort med egne ord, hvordan du blev sat ind i de opgaver du som ergoterapeutstuderende skulle varetage i det kliniske forløb.

---

---

---

---

6. Hvad oplevede du, at du havde mulighed for at gøre for at få et velfungerende klinisk undervisningsforløb?

---

---

---

---

### Samarbejde mellem studerende og klinisk underviser

Helt uenig	Delvist uenig	Hverken enig eller uenig	Delvist enig	Helt enig	Ved ikke/ Ikke relevant
--	--	--	--	--	
1	2	3	4	5	

7. Jeg fik anvendelig vejledning i det kliniske undervisningsforløb.

(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (0)

8. Jeg fik anvendelig feedback i det kliniske undervisningsforløb.

(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (0)

### Samarbejde mellem studerende og klinisk underviser

9. Gjorde du noget særligt for at fremme dit samarbejde med din kliniske underviser? I så fald må du gerne beskrive, hvad du gjorde.

---

---

---

---

## Læringsmiljø

	Helt uenig	Delvist uenig	Hverken enig eller uenig	Delvist enig	Helt enig	Ved ikke/ Ikke relevant
	-- 1	-- 2	-- 3	-- 4	-- 5	
10. Jeg havde god tid til at reflektere over læringen undervejs i forløbet.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
11. Jeg havde tilstrækkelig patient-/borgerkontakt til at understøtte mit læringsudbytte.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
12. Jeg oplevede et niveau af læring, som passede godt til mig. Vejledning og undervisning var hverken for svær eller for basal.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
13. Jeg oplevede, at det var acceptabelt at spørge om hjælp.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
14. Jeg oplevede, at jeg kunne bruge feedback- og vejledningssamtalerne til min læring i det kliniske forløb.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
15. Jeg oplevede, at det der skete i det kliniske forløb afspejlede semesterbeskrivelsen.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>

## Læringsmiljø

16. Beskriv hvilke muligheder du har haft for faglig dialog med medstuderende på dit semester i det kliniske forløb.

---

---

---

---

17. Beskriv kort hvordan du anvendte den teoretiske viden opnået på uddannelsesinstitutionen i dit kliniske forløb.

---

---

---

---

Bemærk: Ved uddannelsesinstitution forstås UCC og Metropol.

## Trivsel/arbejdsmiljø

Helt uenig	Delvist uenig	Hverken enig eller uenig	Delvist enig	Helt enig	Ved ikke/ Ikke relevant
--	--	--	--	--	
1	2	3	4	5	

18. Jeg trivedes blandt medarbejderne på mit kliniske undervisningssted

(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (0)

19. De fysiske rammer gav et godt arbejdsmiljø

(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (0)

Bemærk: Med fysiske rammer menes fx inventar, indeklima og lydniveau.

## Trivsel/arbejds miljø

20. Hvad har haft størst betydning for din trivsel under det kliniske undervisningsforløb?

---

---

---

---

---

## Samlet oplevelse

Helt uenig	Delvist uenig	Hverken enig eller uenig	Delvist enig	Helt enig	Ved ikke/ Ikke relevant
--	--	--	--	--	
1	2	3	4	5	

21. Samlet set har forløbet været en god oplevelse.

(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (0)

## Samlet oplevelse

22. Har du noget du ønsker at tilføje omkring din oplevelse af det kliniske forløb?

---

---

---

---

---

## Læringsudbytte på 2. semester

Helt uenig	Delvist uenig	Hverken enig eller uenig	Delvist enig	Helt enig	Ved ikke/ Ikke relevant
--	--	--	--	--	
1	2	3	4	5	

23. Jeg oplevede tilstrækkelige muligheder for at arbejde med ergoterapeutiske undersøgelser.

(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (0)

Helt uenig	Delvist uenig	Hverken enig eller uenig	Delvist enig	Helt enig	Ved ikke/ Ikke relevant
--	--	--	--	--	
1	2	3	4	5	

24. Jeg oplevede tilstrækkelige muligheder for at arbejde med kommunikationsteorier og -metoder.

(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (0)

### Læringsudbytte på 2. semester

25. Uddyb eventuelt hvordan du oplevede arbejdet med ergoterapeutiske undersøgelser.

---

---

---

---

---

26. Uddyb eventuelt hvordan du oplevede arbejdet med kommunikationsteorier og -metoder.

---

---

---

---

---

### Læringsudbytte på 4. semester

Helt uenig	Delvist uenig	Hverken enig eller uenig	Delvist enig	Helt enig	Ved ikke/ Ikke relevant
--	--	--	--	--	
1	2	3	4	5	

27. Jeg oplevede tilstrækkelige muligheder for at tage del i det faglige fællesskab på arbejdspladsen.

(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (0)

Helt uenig	Delvist uenig	Hverken enig eller uenig	Delvist enig	Helt enig	Ved ikke/ Ikke relevant
--	--	--	--	--	
1	2	3	4	5	

28. Jeg oplevede tilstrækkelige muligheder for at arbejde med ergoterapeutiske undersøgelser.

(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (0)

29. Jeg oplevede tilstrækkelige muligheder for at planlægge og udføre ergoterapeutisk behandling og genoptræning.

(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (0)

**Læringsudbytte på 4. semester**

30. Beskriv, hvilke ergoterapeutiske undersøgelsesmetoder du anvendte.

---

---

---

---

---

**Læringsudbytte på 4. semester**

31. Beskriv, hvilke ergoterapeutiske behandlings- og genoptræningsmetoder du anvendte.

---

---

---

---

---

**Afsluttende åbent kommentarfelt**

40. Hvis du har yderligere kommentarer eller forslag til forbedringer af dit kliniske

---

---

---

undervisningsforløb, kan du \_\_\_\_\_  
skrive dem her: \_\_\_\_\_

### **Tak for din besvarelse**

Din besvarelse bliver gemt, når du trykker på knappen ✕ ude til højre.

Du vil kunne gå tilbage og ændre i spørgeskemaet, indtil svarfristen udløber.

**UDEVA** uddannelsesevaluering  
Evalueringsresultater af uddannelsesforløb i Region Hovedstaden



### **Tak for din interesse!**

Denne evaluering vedrører alene kliniske forløb i Region Hovedstadens hospitaler og psykiatri samt Jonstrupvang og Bredegaard Blindecenter, dvs. ikke forløb i kommunal og privat sektor samt forløb i udlandet eller andre danske regioner. Evalueringen omfatter 2., 4., 5. og 6. semester.

Hvis du har gennemført et forløb som ikke falder inden for denne afgrænsning, er du derfor uden for målgruppen.

Vi takker for din interesse i at deltage.



**UDEVA** uddannelsesevaluering  
Evalueringresultater af uddannelsesforløb i Region Hovedstaden

---

