

Introduktion

	Uenig	Overvejende uenig	Hverken enig eller uenig	Overvejende enig	Enig	Ved ikke/ Ikke relevant
	--	--	--	--	--	
	1	2	3	4	5	
1. Jeg følte mig ventet og velkommen, da jeg blev introduceret til det kommende kliniske forløb.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
2. Jeg oplevede en god sammenhæng mellem den introduktion jeg fik i begyndelsen af forløbet og det efterfølgende kliniske forløb.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
3. Jeg blev tilbudt en forventningssamtale med underviser i begyndelsen af det kliniske forløb.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>

Tilrettelæggelse af forløb og læringsudbytte

4. Hvordan blev du sat i gang i starten af det kliniske forløb?

Tilrettelæggelse af forløb og læringsudbytte

5. Beskriv med egne ord hvordan du har anvendt lektionsplanen.

Tilrettelæggelse af forløb og læringsudbytte

6. Hvad oplevede du, at du kunne bidrage med for at få et velfungerende forløb i klinikken?

Klinisk forløb

Uenig	Overvejende uenig	Hverken enig eller uenig	Overvejende enig	Enig	Ved ikke/ Ikke relevant
--	--	--	--	--	
1	2	3	4	5	

7. Jeg fik anvendelig feedback i klinikken af en bioanalytiker på afdelingen.

(1) (2) (3) (4) (5) (0)

Læringsmiljø

Uenig	Overvejende uenig	Hverken enig eller uenig	Overvejende enig	Enig	Ved ikke/ Ikke relevant
--	--	--	--	--	
1	2	3	4	5	

8. Jeg havde god mulighed for at opnå faglig refleksion undervejs i det kliniske forløb.

(1) (2) (3) (4) (5) (0)

9. Jeg oplevede et niveau af læring, som passede godt til mig. Vejledning og undervisning var hverken for svær eller for basal.

(1) (2) (3) (4) (5) (0)

10. Jeg oplevede, at de medarbejdere som havde mulighed for det, bidrog til min læring.

(1) (2) (3) (4) (5) (0)

Uenig	Overvejende uenig	Hverken enig eller uenig	Overvejende enig	Enig	Ved ikke/ Ikke relevant
--	--	--	--	--	
1	2	3	4	5	

11. Jeg oplevede, at det der skete i det kliniske forløb afspejlede min semesterbeskrivelse.

(1) (2) (3) (4) (5) (0)

Læringsmiljø

12. Hvordan har du inddraget skriftligt arbejde i klinikarbejdet?

Læringsmiljø

13. Beskriv hvilke muligheder du har haft for faglig sparring med medstuderende - enten studerende på dit semester eller på tværs af semestre.

Læringsmiljø

14. Beskriv kort hvordan du anvendte din teoretiske viden opnået på uddannelsesinstitutionen eller i klinikken i dit arbejde i det kliniske forløb.

Læringsmiljø

14. Beskriv nogle situationer, hvor en bioanalytiker skulle lære dig noget.

Trivsel/arbejds miljø

Uenig	Overvejende uenig	Hverken enig eller uenig	Overvejende enig	Enig	Ved ikke/ Ikke relevant
--	--	--	--	--	
1	2	3	4	5	

15. Jeg trivedes blandt medarbejderne i klinikken.

(1) (2) (3) (4) (5) (0)

16. Det var acceptabelt at sige fra i forhold til arbejdsopgaver, jeg var utryk ved at udføre.

(1) (2) (3) (4) (5) (0)

Trivsel/arbejds miljø

Hvad har haft betydning for din trivsel under det kliniske forløb?

Overordnet

Uenig	Overvejende uenig	Hverken enig eller uenig	Overvejende enig	Enig	Ved ikke/ Ikke relevant
--	--	--	--	--	
1	2	3	4	5	

17. Jeg vil anbefale dette kliniksted til mine medstuderende.

(1) (2) (3) (4) (5) (0)

Spørgsmål vedrørende 3. semester

Slet ikke	I ringe grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Ved ikke/ Ikke relevant
--	--	--	--	--	
1	2	3	4	5	

Slet ikke	I ringe grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Ved ikke/ Ikke relevant
--	--	--	--	--	
1	2	3	4	5	

18. Jeg har oplevet mulighed for at arbejde med tværprofessionelle problemstillinger.

(1) (2) (3) (4) (5) (0)

19. Jeg har oplevet mulighed for at arbejde med metodevalidering.

(1) (2) (3) (4) (5) (0)

Spørgsmål vedrørende 3. semester

20. Hvordan har du arbejdet med metodevalidering?

Spørgsmål vedrørende 3. semester

21. Hvordan har du arbejdet med kvalitetssikringsprocedurer, analyse- og undersøgelsesprincipper?

Spørgsmål vedrørende 6. semester

Slet ikke	I ringe grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Ved ikke/ Ikke relevant
--	--	--	--	--	
1	2	3	4	5	

22. Jeg oplevede sammenhæng mellem undervisningsmaterialet på

(1) (2) (3) (4) (5) (0)

Metropol og aktiviteterne i det kliniske forløb.

Spørgsmålets formulering

Fortæl gerne, hvordan du søgte, vurderede og anvendte videnskabelig litteratur i det kliniske forløb

Opsamling

	Slet ikke -- -- 1	I ringe grad -- 2	I nogen grad -- 3	I høj grad -- 4	I meget høj grad -- 5	Ved ikke/ Ikke relevant
24. Samlet set har det kliniske forløb været en god oplevelse.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
23. Fortæl gerne, hvordan du søgte, vurderede og anvendte videnskabelig litteratur i det kliniske forløb.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>